

CZU: 371.3:37.04

**COMPETENȚA – ABORDARE SITUAȚIONALĂ,
STRUCTURALĂ ȘI METODOLOGICĂ***Vladimir GUȚU**Universitatea de Stat din Moldova*

În articol este analizată problema „competențelor” din diferite perspective: clarificărilor conceptuale, abordărilor situațională și structurală, metodologică și acțională. Accentul este pus pe stabilirea conexiunilor dintre diferite categorii și tipuri de competențe, dar și pe identificarea mecanismelor de proiectare a competențelor specifice disciplinelor școlare. Demersul inovativ al abordărilor propuse ține de conceptualizarea tridimensională a competenței (logica acțiunii, logica curriculară, logica învățării) și de cea bidimensională (logica priorității tipurilor de activități în raport cu direcțiile de dezvoltare a personalității și/sau invers, logica priorității domeniilor de dezvoltare a personalității cu tipurile de activități în cadrul unui domeniu de cunoaștere).

Cuvinte-cheie: *competență, teleologie, competențe-cheie, competențe transversale, competențe specifice, unități de competențe, activități, preachiții, cunoștințe, capacități, atitudini, taxonomia competențelor.*

COMPETENCE – SITUATIONAL, STRUCTURAL AND METHODOLOGICAL APPROACHES

This article analyzes the issue of "competences" from different perspectives: conceptual clarifications, situational and structural approaches, methodological and action. Emphasis is placed on establishing connections between different categories and types of competencies, but also on identifying mechanisms for designing competences specific to school subjects. The innovative approach of the proposed approaches is related to the three-dimensional conceptualization of competence (action logic, curricular logic, learning logic on the one hand, and two-dimensional logic of the priorities of the types of activities in relation to the personality development directions and/ personality development with types of activities within a domain of knowledge).

Keywords: *competence, teleological, key skills, transversal skills, specific skills, unit skills, activities, preprocurement, knowledge, skills, attitudes, taxonomy of skills.*

*Prezentat la 09.06.2018**Publicat: august 2018*