

CURRICULUM UNIVERSITAR DIN PERSPECTIVA CONTINUITĂȚII ȘI INTERCONEXIUNII DINTRE CICLURILE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR

Vladimir GUȚU

Universitatea de Stat din Moldova

În articol este abordată problema ce vizează realizarea interconexiunii, coerenței și continuității curriculare între ciclurile învățământului superior: licență, masterat, doctorat. Sunt identificate și analizate liniile directorii de realizare a acestui proces: politici curriculare, competențe/finalități, calificări, conținuturi, strategii didactice și de cercetare, forme de învățare. Autorul propune un concept și o metodologie de realizare a interconexiunii, coerenței și continuității curriculare între ciclurile învățământului superior.

Cuvinte-cheie: *cicluri de învățământ superior, licență, masterat, doctorat, conexiune/interconexiune, coerență, continuitate, curriculum universitar, calificare, școli doctorale, competențe/finalități.*

ACADEMIC CURRICULUM AND CONTINUITY IN TERMS INTERCONNECTION BETWEEN CYCLES OF HIGHER EDUCATION

The article addresses the problem of achieving interconnection is given, curricular coherence and continuity between cycles of higher education: bachelor, master, doctorate. Identify and analyze line managers to achieve this process: curriculum policy, skills/final qualifiers, contents, teaching and research strategies, forms of learning. It proposes a concept and a methodology for achieving interconnection, curricular coherence and continuity between cycles of higher education.

Keywords: *cycles of higher education, bachelor, master, doctoral, connection/interconnection, consistency, continuity, university curriculum, qualification, doctoral schools, skills/finalities.*

Prezentat la 24.02.2016

Publicat: august 2016