

CZU: 37.017

METHODOLOGICAL GUIDELINES FOR TEACHING INTERCULTURAL EDUCATION*Ioana BOGHIAN**Moldova State University*

The present paper aims at: analysing the data from the literature, the study of the school documents regarding the potential of intercultural education to promote the values of tolerance; offer methodological directions for the teaching of intercultural education focused on the values of tolerance for the beneficiaries of adult learning, namely students.

The present paper was elaborated within the doctoral research conducted at the Moldova State University. The doctoral project aims to be a research on intercultural education from the perspective of current approaches and models. Tolerance is approached as a key value in intercultural education as a possible response of education and its outcomes to the tense transformation processes that society is undergoing at the beginning of this millennium. The theoretical part of the project is represented by the presentation of intercultural education from the perspective of current approaches and models, and the concept of tolerance from the perspective of psycho-pedagogy. The applicative part envisions how intercultural education can contribute to tolerance as a key value in a society marked by economic, political, ecological, medical, climatic and ideological transformations that have crossed national and regional borders and where individuals, groups and people who feel, think and act differently interact, by designing and implementing an optional academic course for students who are preparing for the teaching career.

The purpose of the doctoral project is to develop a theoretical and practical model for achieving intercultural education focused on promoting tolerant attitudes with applicability in university education and adult education.

Keywords: *intercultural education, values, tolerance, respect, solidarity, mutual help, method.*

DIRECȚII METODOLOGICE PENTRU PREDAREA EDUCAȚIEI INTERCULTURALE

În prezenta lucrare ne propunem să analizăm datele de cunoaștere provenite din literatura de specialitate, din studiul documentelor școlare referitoare la potențialul educației interculturale de a promova valorile toleranței; să oferim direcții metodologice pentru predarea educației interculturale axate pe valorile toleranței la beneficiarii ai învățării adulți, respectiv studenți.

Prezenta lucrare a fost elaborată în cadrul cercetării doctorale efectuate la Universitatea de Stat din Moldova. Proiectul de doctorat se dorește a fi o cercetare asupra educației interculturale din perspectiva abordărilor și modelelor actuale. Toleranța este abordată ca valoare-cheie în educația interculturală, ca posibil răspuns al educației și al finalităților acesteia la procesele tensionate de transformare la care este supusă societatea la începutul acestui mileniu. Partea teoretică a proiectului este reprezentată de prezentarea educației interculturale din perspectiva abordărilor și modelelor actuale, a conceptului de toleranță din perspectivă psihopedagogică. Partea aplicativă vizează modul în care educația interculturală poate contribui la asumarea toleranței ca valoare-cheie într-o societate asaltată de transformări economice, politice, ecologice, medicale, climatice și ideologice ce au depășit granițele naționale și regionale și în care acționează indivizi, grupuri și popoare care simt, gândesc și acționează în mod diferit prin elaborarea și implementarea unui curs universitar opțional pentru studenții care se pregătesc pentru cariera didactică.

Scopul proiectului doctoral este de a elabora un model teoretic și acțional de realizare a educației interculturale axat pe promovarea atitudinii tolerante cu aplicabilitate în învățământul universitar și educația adulților.

Cuvinte-cheie: *educație interculturală, valori, toleranță, respect, solidaritate, intrajutorare, metodă.*

Prezentat la 14.05.2019

Publicat: august 2019