

METODA ÎNVĂȚĂRII ÎN BAZĂ DE PROBLEMĂ – ELEMENT ESENȚIAL ÎN FORMAREA GÂNDIRII CRITICE A VIITORULUI SPECIALIST ÎN DOMENIUL SOCIOUMAN

*Angela LISNIC, Maria PROCA**

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”

**Institutul Național de Informații și Securitate „Bogdan, Întemeietorul Moldovei”*

Scopul acestei lucrări rezidă în justificarea susținerii și efectivității metodei de învățare în bază de problemă pentru formarea gândirii critice ca o competență esențială a unui viitor specialist în sfera științelor socioumane. Ce reprezintă studiul în bază de problemă? El exprimă un mod de gândire și acțiuni practice în procesul de însușire a materialului de studiu. În această privință, învățătorul renunță să prezinte cunoștința ca un „product” și se focusează pe modelul „cunoașterii în desfășurare”. Studiul în bază de problemă permite învățarea prin descoperirea noilor cunoștințe în condițiile procesului personal de gândire. Înlocuind lectura informativă cu studiul activ, învățătorul se focusează pe felul de gândire al studentului, încadrându-l în soluționarea problemelor. Ele au rolul de stimulare a studentului pentru căutarea căilor și instrumentelor de rezolvare a acestora, devenind în acest fel o nouă metodă de obținere a cunoștințelor. În general, problema este o incertitudine ce necesită a fi soluționată. Metoda de studiu în bază de problemă presupune soluționarea unui impas (a unei situații incerte) prin utilizarea cunoștințelor studentului, derivate din acțiunile practice, perfecționând astfel informația asimilată printr-o cale creativă. Această metodă permite să genereze cunoștințe noi și să descopere personalitatea viitorului specialist prin identificarea și dezvoltarea abilităților lui.

Cuvinte-cheie: *învățare bazată pe probleme, gândire critică, competențe, învățare activă.*

METHOD OF THE PROBLEM BASED LEARNING – AN ESSENTIAL ELEMENT IN THE FORMATION OF THE CRITICAL THINKING OF A FUTURE SPECIALIST IN THE SOCIAL-HUMAN SPHERE

Research goal this paper is *reasoning the sustainability and effectiveness of the problem-based learning in critical thinking formation as a basic competence for the future specialist in social- human sphere*. What is problem – based learning? This is a thinking and practical actions activity in the process of mastering the training material. In this respect, the teacher renounces presenting knowledge as a “product” and is focuses on the model “cognition as a process”. The problem – based learning will enable learning by discovering new knowledge in conditions of personal process of thinking. By replacing informative lectures with active learning, the teacher focuses on the student’s thinking and on the involving the students in problem solving. The problem has the role of urging the student to seek for the ways and means of its resolution, thus becoming itself the way of gaining new knowledge. In general use a problem means an uncertainty which needs to be solved. A problem-based method of learning presupposes solving of a problem (uncertain situation) by activating the trainee’s knowledge, carrying out of practical actions and mastering new knowledge in a creative way. This method gives the opportunity to generate knowledge and discover the personality of future specialist by indentifying and developing his abilities.

Keywords: *problem-based learning, critical thinking, competences, active learning.*

Prezentat la 03.03.2016

Publicat: august 2016