

ROLUL PLATFORMEI MOODLE ÎN FORMAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE UNIVERSITARE

Ludmila NOVAC

Universitatea de Stat din Moldova

Platformele de învățare sunt deosebit de utile, convenabile și adecvate condițiilor curente de instruire. Acestea completează foarte mult metodele tradiționale de învățare și ajută cadrele didactice în activitatea lor zilnică. Profesorii activează cel mai bine atunci când lucrează împreună pentru a rezolva problemele comune. Astfel, este foarte important să facă parte din comunitatea rețelei de învățare, formată din profesorii lideri de instruire, pentru a apela la ei în scopul de a obține resurse, instrumente și strategii, precum și acces la ajutorul acelor colegi, care doresc să împărtășească cunoștințele și experiența lor de dezvoltare soluții pentru problemele cu care ne confruntăm în școală și la universitate.

Cuvinte-cheie: *Comunitatea Moodle, Mediu Dinamic de Învățare Modular Orientat spre Obiect, metode tradiționale de învățare, metode moderne de învățare, platforme de învățare, rețea de învățare, resurse, instrumente, strategii, competențe didactice.*

MOODLE ROLE FOR TRAINING OF UNIVERSITY TEACHERS

The learning platforms are very useful, convenient and appropriate to our days, they greatly supplement the traditional learning methods and they help the teachers in their daily activity. Teachers learn best when they work together to solve common problems. Thus, it is very important to join the learning network of teacher leaders and get resources, tools, strategies, and access to committed colleagues willing to share their expertise and experience to develop solutions to the issues we are facing in the school and university.

Keywords: *Moodle Community, Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (Moodle), traditional learning methods, modern learning methods, learning platforms, learning network, resources, tools, strategies, teaching skills.*

Prezentat la 14.05.2014

Publicat: septembrie 2014