

CZU: 371.388-057.874(004.9:57)

**VALORIFICAREA INSTRUMENTELOR TIC ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚEI DE  
INVESTIGARE A PROCESELOR BIOLOGICE LA LICEENI***Daniela PLACINTA<sup>\*,\*\*</sup>, Eduard COROPCEANU<sup>\*\*</sup>**\*Liceul Teoteric „Alexandru cel Bun” din Bender**\*\*Universitatea de Stat din Tiraspol*

Complexitatea competenței de investigare biologică la liceeni evoluează în didactica modernă odată cu instrumentele TIC. Utilizarea laboratorului digital care include atât componente software, cât și componente hardware în timpul lucrărilor practice și al experimentului biologic motivează elevii pentru cercetare. Activitățile practice cu utilizarea senzorilor laboratorului digital oferă posibilitatea de a îmbunătăți componenta aplicativă și investigațională, formând bazele instruirii prin cercetare. Planificarea eficientă a activităților de investigare de către cadrul didactic duce la realizarea finalităților așteptate în procesul de predare-învățare-evaluare.

*Cuvinte-cheie: investigare, biologie, liceeni, tehnologii informaționale și comunicaționale, laborator digital, senzori.*

**VALORIFICATION OF ICT TOOLS IN DEVELOPING THE HIGH SCHOOL STUDENTS'  
INVESTIGATION COMPETENCE OF BIOLOGICAL PROCESSES**

The complexity of biological investigation competence of high school students evolves in modern Didactics at the same time with ICT tools. The use of the digital lab, which includes the software programming system and the hardware computer system during practical work and biological experiment, keeps students interested in research. Thus, practical activities with digital lab sensors offer the opportunity to improve the applicative and investigative component forming the basis of research training. Teachers' effective planning of the investigative activities leads to the achievement of the expected results in the teaching-learning-evaluation process.

*Keywords: investigation, biology, high school, information and communication technologies, digital lab, sensors.*

*Prezentat la 11.04.2018*

*Publicat: august 2018*