

CZU: 811.111'24'271(083.41)

VIEWS ON STUDENTS' ENGLISH LANGUAGE NEEDS: MATCHES AND MISMATCHES

Nicoleta-Mariana IFTIMIE

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, România

The development of English for Specific Purposes (ESP) at university level means, among other things, a central role of the student in the learning process, made visible through active participation, interaction and cooperation via pair- and group-work. In order for all these things to happen, the teacher needs to use appropriate methodology, as well as to select, adapt or devise relevant, realistic, and interesting materials based on the students' short- and long-term needs.

This paper focuses on the students' English language needs, as perceived by the students themselves, by foreign language teachers and by specialized teachers. The method used consists in questionnaires devised and administered by the author. The responses given are presented in tabulated form and are further on discussed, analyzed and compared. The comparison reveals similarities and differences as far as the perceptions of the different groups investigated are concerned.

Keywords: *English for Specific Purposes, needs analysis, long-term needs, short-term needs, questionnaire, respondents, students, teachers.*

ASPECTE VIZÂND NEVOILE STUDENȚILOR LEGATE DE ÎNVĂȚAREA LIMBII ENGLEZE: POTRIVIRI ȘI NECONCORDANȚE

Dezvoltarea englezei pentru scopuri specifice la nivel universitar înseamnă, printre altele, un rol central al studentului în procesul de învățare, vizibil prin participare activă, interacțiune și cooperare în perechi și grupe de lucru. Pentru ca aceste lucruri să aibă loc, este necesar ca profesorul să utilizeze o metodologie adecvată, să selecteze, să adapteze sau să elaboreze materiale relevante, realiste și interesante bazate pe nevoile de scurtă sau de lungă durată ale studenților.

Lucrarea se axează pe nevoile studenților legate de studiul limbii engleze, așa cum sunt percepute de studenții înșiși, de profesorii de limbi străine și de profesorii de specialitate. Metoda constă în chestionare elaborate și administrate de autoare. Răspunsurile date sunt prezentate sub formă de tabel și sunt discutate, analizate și comparate. Comparația relevă asemănări și deosebiri în ceea ce privește percepția diferitelor grupuri investigate.

Cuvinte-cheie: *engleza pentru scopuri specifice, analiza nevoilor, nevoi de scurtă durată, nevoi de lungă durată, chestionar, respondenți, studenți, profesori.*

Prezentat la 14.04.2019

Publicat: iulie 2019