

**DINAMICA GENOTIP-FENOTIP ÎN FORMAREA PERSONALITĂȚII:  
FACTORI, CARACTERISTICI, INTERVENȚII**

*Mariana MARINESCU*

*Universitatea din Oradea, România*

În acest articol ne-am propus să realizăm un dublu obiectiv: mai întâi să oferim o imagine de ansamblu asupra rezultatelor aplicării unui chestionar privind cunoștințele elevilor despre dinamica genotip-fenotip în formarea personalității. A doua țintă vizată este evidențierea unor priorități și direcții de acțiune pentru lărgirea cunoștințelor elevilor privind această tematică.

*Cuvinte-cheie: ereditate, mediu, educație, gemeni.*

**GENOTYPE-PHENOTYPE DYNAMICS IN THE FORMATION PERSONALITY:  
FACTORS, CHARACTERISTICS, INTERVENTIONS**

This paper aims to achieve two goals: first to provide an overview of the results of applying a questionnaire on students' knowledge on the dynamics of genotype-phenotype in personality formation. A second target subject is highlighting priorities and courses of action to broaden students' knowledge on deepening this topic.

*Keywords: heredity, environment, education, twins.*

*Prezentat la 18.04.2016*

*Publicat: august 2016*