

CZU: 82.0

MATEI CĂLINESCU: CONCEPTUL DE (RE)LECTURĂ**Diana DEMENTIEVA***Universitatea de Stat „Dimitrie Cantemir” din Chișinău*

Textul reactualizează principalele aspecte semantice ale conceptului călinescian de (re)lectură, raportându-l la un cadru istorico-teoretic european și românesc mai larg, cel al teoriei receptării. Realizând o interpretare sintetizatoare a ideilor precedente la tema lecturii, M.Călinescu proiectează, în lucrarea sa, o proprie poziție de misit față de ceea ce numim fenomenul receptării, pe care îl circumscrie activității de (re)lectură. Evidențind inovațiile teoreticianului, articolul caută să probeze actualitatea re-interpretării temei pentru evoluția literaturii și dezvoltarea teoriei literare în contextul cercetării științifice naționale, dar și prin raportarea la tendințele universale ale fenomenului vizat.

Cuvinte-cheie: *lectură/(re)lectură, lectură dublă, lectură virginală, cititor real/concret, cititor implicit, autor, operă literară, lizibilitate, receptare.*

MATEI CALINESCU: THE CONCEPT OF (RE)READING

The text states some opinions referring to the main aspects of the (re)reading concept of M.Călinescu, related to an European and Romanian historical and theoretical context in terms of the reader response literary theory. Realizing a synthesis of the previous theses on this topic, M.Călinescu, by his work, projects his own middle position to what we call the phenomenon of reception that he submits to the (re)reading activity. Addressing the theoretician's innovations, the article intends to demonstrate the nees of interpreting and updating the subject of the re-reader in order to support the evolution of literature and the development of literary theory in the context of national scientific research, and also to the universal tendencies of the phenomenon concerned.

Keywords: *reading/(re) reading, double reading, virginal reading, real/concrete reader, implied reader, author, literary work, readability, reception.*

*Prezentat la 22.09.2019**Publicat: decembrie 2019*