

ROLUL INTEREVALUĂRII ÎN CONTEXTUL FORMĂRII COMPETENȚEI DE TRADUCERE ORALĂ LA STUDENȚI – VIITORI INTERPREȚI

Ina SÎTNIC

Universitatea de Stat din Moldova

În prezenta lucrare abordăm rolul interevaluării în traducerea orală ca metodă complementară de evaluare didactică și ca factor-cheie care contribuie la încurajarea participării studenților în actul învățării, la o apreciere mai obiectivă a rezultatelor activității lor și, în mod implicit, la formarea competenței de traducere orală. Subiectul este tratat prin prisma analizei unui discurs de popularizare din domeniul protecției mediului înconjurător.

Cuvinte-cheie: *competență de traducere orală, interevaluare, predarea traducerii, învățământ centrat pe student.*

THE ROLE OF MUTUAL ASSESSMENT IN THE CONTEXT OF ORAL TRANSLATION COMPETENCE FORMATION IN WOULD-BE INTERPRETERS

In this article, we aim at presenting the role of the mutual-assessment method as a component of the modern evaluation and a key-element that contributes to the encouragement of students participation in the act of learning oral translation, the better appraisal of the results of their activity and, implicitly, the development of oral translation competences. The subject is treated in terms of the analysis of a popularization article from the domain of the protection of environment.

Keywords: *oral translation competence, mutual assessment, interpretation, translation teaching, student centered learning.*

Prezentat la 02.10.2015

în cadrul Colocviului Internațional

*Dialogisme et polyphonie dans les langages de spécialité –
vers une socioterminologie dynamique*

Publicat: august 2016