

COMMUNICATIVE-VALUE APPROACH TO LANGUAGE ACQUISITION AS THE PURPOSE OF THE DEVELOPMENT OF MORAL EDUCATION

Evghenia NOVAC, Tamara CAZACU, Diana JOSAN*

**Institute of Educational Sciences
University of Tiraspol*

The proposed material reflects the scientific and experimental research according to the project "Principles and methods of integration of national European values of humanistic education in gymnasiums and lyceums of the Republic of Moldova". The authors pay attention to the process of forming the value orientation of the trainees. Speech and language material is activated in stages based on the developed communicative value modules containing literary texts and afferent materials.

Keywords: *value-oriented activity, value, the operational stage of cognitive development, self-awareness, self-evaluation, external regulation, internal self-regulation, self-realization.*

ABORDAREA COMUNICATIV-AXIOLOGICĂ A ACHIZIȚIILOR DE LIMBAJ ÎN SCOPUL DEZVOLTĂRII EDUCAȚIEI MORALE

Materialul propus prezintă rezultatele unei cercetări științifice experimentale din cadrul proiectului „Principii și metode de integrare a valorilor naționale și europene ale educației umaniste în învățământul gimnazial și liceal din Republica Moldova”. Autorii acordă atenție procesului de formare și orientare valorică a subiecților educaționali. Materialul de vorbire și limbaj este activat în etape, pe baza modulelor valorice de comunicare și dezvoltare, care conțin texte literare și material lingvistic aferent.

Cuvinte-cheie: *activitate educațională orientată valoric/axiologic, etapa operațională a dezvoltării cognitive, conștiința de sine, autoevaluare, reglementare externă, autoreglementare internă, autorealizare.*

Prezentat la 15.03.2016

Publicat: august 2016