

CZU: 371.12:159.9

ADAPTAREA SOCIAL-PSIHOLOGICĂ A CADRELOR DIDACTICE STABILE/INSTABILE EMOȚIONAL

*Raisa CERLAT**Universitatea de Stat din Moldova*

În articol este efectuată analiza importanței stabilității emoționale în adaptarea social-psihologică a cadrelor didactice din învățământul primar. Rezultatele cercetării denotă existența diferențelor semnificative între cele două grupuri de cadre didactice – stabile/instabile emoțional, cele instabile emoțional demonstrând un nivel mai scăzut al adaptării. Ipoteza, potrivit căreia stabilitatea emoțională contribuie la creșterea nivelului adaptării social-psihologice, a fost confirmată.

Cuvinte-cheie: *stabilitate emoțională, instabilitate emoțională, cadre didactice, adaptare social-psihologică, transformări sociale, adaptabilitate, confort emoțional.*

THE SOCIAL-PSYCHOLOGICAL ADAPTATION OF EMOTIONALLY STABLE/ UNSTABLE TEACHERS

The content of the article presents an analysis of emotional stability importance in social- psychological adaptation of teachers from primary education. The research results denote the existence of the significant differences between the two groups of teachers, emotionally unstable ones demonstrating a lower level of adaptation. The hypothesis according to which, the emotional stability contribute to the increasing of the social-psychological adaptation level has been confirmed.

Keywords: *emotional stability, emotional instability, teachers, social-psychological adaptation, social transformations, adaptability, emotional comfort.*

*Prezentat la 06.05.2018**Publicat: august 2018*