

SATISFAȚIA ÎN MUNCĂ ȘI VALORILE PROFESIONALE LA CADRELE DIDACTICE DIN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLARE

Angela POTÂNG

Universitatea de Stat din Moldova

Studiul urmărește analiza gradului de satisfacție profesională a cadrelor didactice din învățământul preșcolar în funcție de orientarea lor valorică și ierarhizarea valorilor profesionale. Noutatea și originalitatea științifică este reprezentată de trasarea unor perspective noi de abordare a problemei privind satisfacția în muncă a cadrului didactic din instituțiile preșcolare. Cercetarea respectivă poate deveni un suport metodologic pentru studenții facultăților pedagogice, dar și pentru managerii și educatorii din grădinițe.

Cuvinte-cheie: satisfacție în muncă, valoare profesională, structură ierarhic valorică, educator, instituție preșcolară.

THE JOB SATISFACTION AND PROFESSIONAL VALUES TO TEACHERS IN PRESCHOOL EDUCATION

The study aims to analyze the degree of satisfaction of teachers of preschool education according to their hierarchy of values and professional values. Scientific novelty: drawing new perspectives to tackle job satisfaction of teachers in preschools. This research can become a teaching methodological support for the students, but also for managers and kindergarten educators.

Keywords: the job satisfaction, the professional value, kindergarden teacher, values hierarchy structure.

Prezentat la 06.06.2016

Publicat: august 2016