

STUDIAREA INFORMATICII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR PRIN PRISMA METODELOR ȘI TEHNICILOR MODERNE DE PROGRAMARE

Liubomir CHIRIAC, Angela GLOBA

Universitatea de Stat din Tiraspol

În articolul de față este abordat procesul didactico-istoric de studiere a tehnicilor de programare în ciclul preuniversitar din Republica Moldova. Se examinează procesul de dezvoltare și modernizare a curriculumului disciplinar la Informatică în perioada 1985-2015, compartimentul *Tehnici de programare*. În atenție este luată viziunea și percepția profesorilor de informatică și a elevilor vizavi de procesul de predare-învățare a compartimentului *Tehnici de programare* în învățământul preuniversitar, expus în cadrul unei chestionări reprezentative din punct de vedere geografic.

Cuvinte-cheie: *tehnici de programare, învățământ preuniversitar, tehnologii informaționale, metode de sortare, metode de căutare, curriculum, programare.*

STUDYING INFORMATICS IN PREUNIVERSITARY EDUCATION BY USING METHODS AND MODERN PROGRAMMING TECHNIQUES

This article aims at studying the historical-didactic process regarding the programming techniques in the preuniversity system in the Republic of Moldova. The development and modernization of the curriculum in Computer Science during 1985-2015 on programming techniques and methods is examined. The article is studying vision and perception of informatics teachers and Olympic students on Computer Science, conducted in a geographically representative questionnaire, in relation to the teaching-learning process of the technique programming compartment in the preuniversity education.

Keywords: *Programming techniques, preuniversity education, information technology, sorting methods, search methods, curriculum, and programming.*

Prezentat la 12.05.2016

Publicat: august 2016